



# **Методы исследования в психологии**

# Методы исследования в психологии

## ОСНОВНЫЕ

наблюдение

эксперимент

Житейские

Научное

Лабораторный

Естественный

включенное

невключенное

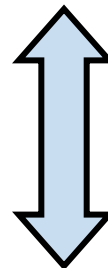
констатирующий

формирующий


**Социометрия**

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ


1. Обобщение независимых характеристик
2. Опросы:
  - Письменный
  - Устный
  - интервью



1. Анализ результатов деятельности
2. Тестирование:
  - проективное
  - психокоррекционное

- 
- **Наблюдение** — наиболее распространенный метод, с помощью которого изучают социально-психологические явления и процессы в различных условиях без вмешательства в их течение.
  - **Житейское** наблюдение ограничивается регистрацией фактов, носит случайный, неорганизованный характер.
  - **Научное** наблюдение является организованным, предполагает четкий план, фиксацию результатов в специальном дневнике.
  - **Включенное** наблюдение предусматривает участие исследователя в деятельности, которую он изучает; в **невключенном** этого не требуется.


В ходе наблюдения можно столкнуться и с наиболее распространенными ошибками (так называемый галаэффе́кт, или эффе́кт ореола), приводящими к преувеличению или преуменьшению выраженности наблюдаемых им фактов, с ошибками усреднения, с ошибками, возникающими в результате логически некорректных умозаключений, под воздействием профессиональной деформации, эффекта группового, внушающего давления.




В целях повышения достоверности наблюдения, нейтрализации ошибочных суждений необходимо строже относиться к своим выводам, объективно фиксировать полученные конкретные результаты не поддаваясь искушению судить о сложных явлениях на основании первых, порой поверхностных впечатлениях.


- 
- **Условия, повышающие эффективность наблюдения:**




- 
- **Эксперимент** — метод, предполагающий активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемых с целью создания наилучших условий для изучения конкретных социально-психологических явлений и процессов.
  - Эксперимент может быть **лабораторным**, когда он протекает в специально организованных условиях, а действия испытуемых определяются инструкцией; **естественным**, когда изучение осуществляется в естественных условиях; **констатирующим**, когда изучаются лишь необходимые социально-психологические явления; **формирующим**, в процессе которого развиваются определенные качества испытуемых и их групп.

- 
- **Метод обобщения независимых характеристик** *предполагает выявление и анализ мнений о тех или иных социально-психологических явлениях и процессах, полученных от различных людей.*



- 
- **Анализ результатов деятельности** — *метод опосредованного изучения социально-психологических явлений по практическим результатам и предметам совместной деятельности, в которых воплощаются творческие силы и способности людей.*



В последние годы в качестве разновидности данного метода стал применяться **метод составления психологического портрета личности**



## Объем изучения личности:

- Социально-демографические данные
- Медицинские данные
- Внешние (физические) данные
- Жизненный путь
- Образ жизни
- Поведение
- Направленность личности
- Способности
- Темперамент
- Характер

- **Опрос** — метод, предполагающий ответы испытуемых на конкретные вопросы исследователя.
- Он бывает **письменным (анкетирование)**, когда вопросы задаются на бумаге; **устным**, когда вопросы ставятся устно, и в форме **интервью**, во время которого устанавливается личный контакт с испытуемыми. В ходе интервью человек высказывает свои суждения относительно определенных явлений, обстоятельств, действий. Интервью должно проводиться по четко определенной программе.




## «Биографический» метод.


Основное назначение данного метода состоит в сборе сведений о фактах и событиях, имеющих социально- психологическое значение в жизни человека, с момента его рождения и до того периода, который интересует.


Во время бесед вытесняются сведения о его родителях, социальной среде, в которой он рос и воспитывался, его взаимоотношениях с окружающими, о его учебе, работе, интересах, склонностях, перенесенных заболеваниях, травмах, характере.





- 
- **Тестирование** — *метод, во время применения которого испытуемые выполняют определенные действия по заданию исследователя.*




- 
- *Психологическая проба, именуемая испытанием (тестом), давно используется для решения различных вопросов:*
  - *проверки уровня интеллектуального развития,*
  - *определения степени одаренности детей,*
  - *профессиональной пригодности, для выявления личностных параметров.*
  - *В современной психологии наибольшее распространение получили тесты оценивания, проективные тесты и личностные опросники.*


- 
- **Социометрия** — метод социальной психологии, используемый для диагностики взаимных симпатий и антипатий между членами группы и позволяющий выявлять; социально-психологическую структуру взаимоотношений в малых группах; конкретные позиции ее членов в структуре этих взаимоотношений; формальных и неформальных лидеров и «отвергнутых» членов группы; наличие микрогрупп и связей между ними.
  - Социометрия предполагает проведение опроса всех членов группы с последующей математической и статистической обработкой его результатов и построением социограммы (схемы взаимоотношений в группе).

- 
- *Метод анализа документов* является разновидностью общепсихологического метода анализа продуктов человеческой деятельности. Методы анализа документов различаются на *качественные* (или неформализованные) и *количественные* (формализованные). Количественные методы анализа документов получила широкое распространение в 30—40-х гг. XX в., в связи с разработкой специальной процедуры — **КОНТЕНТ-анализа**.


- 
- **Контент-анализ** — это особый, достаточно формальный метод анализа документа, когда в тексте выделяют специальные «единицы», а затем подсчитывается частота их употребления. Метод контент-анализа есть смысл применять **только** в тех случаях, когда исследователь имеет дело с большим массивом информации, так что приходится анализировать многочисленные тексты. Практически этот метод применяется в социальной психологии при исследованиях в области массовых коммуникаций.



- 
- *Биографический метод* исследования состоит в выявлении ключевых факторов формирования индивида, его жизненного пути, кризисных периодов развития, особенностей социализации. Анализируются также текущие события в жизни индивида, прогнозируются возможные события в будущем, составляются графики жизни, производится каузометрия.

- 
- Следует иметь в виду, что наиболее эффективное изучение социально-психических явлений осуществляется при **комплексном** применении различных методов.
  - Для исследования влияния социальной группы на позиции личности применяется **метод подставной группы**.
  - Для диагностики социально значимых качеств личности используется **метод экспертных оценок и метод групповой оценки личности (ГОЛ)**.



- 
- **Метод групповой оценки личности (ГОЛ)** — это способ получения характеристики человека через взаимные оценки членов группы.
  - Метод ГОЛ основан на феномене групповых представлений о каждом члене группы как результате взаимного познания людей в процессах их совместной деятельности и общения.